

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR DE FOREUSE (SURFACE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> Synthétiser de l'information. Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la création de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes. 							
	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	B	<ul style="list-style-type: none"> Percevoir des liens entre des données traitées. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR DE FOREUSE (SURFACE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. 							
	Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 							
PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 							
	Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.	A	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer d'avoir une autorisation des services de sécurité pour communiquer de l'information à des tiers. 							
	Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. 							
	Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé. 							
	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. 							
	Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.	B	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des liens nouveaux dans l'information. 							