

# FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

## OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE - MINE (SOUS TERRE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	<b>Comprendre</b> Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées).</li> <li>Utiliser un logiciel.</li> </ul>							
	<b>Valider</b> Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Stocker, gérer et organiser des données et des informations numériques pour une utilisation ultérieure.</li> </ul>							
	<b>Transmettre</b> Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> <li>Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats.</li> <li>Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible.</li> </ul>							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	<b>Faire appel aux autres</b> Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> <li>Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique.</li> </ul>							
	<b>Posséder un leadership positif</b> Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>Être persévérant malgré les difficultés et les obstacles.</li> </ul>							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	<b>Juger et prendre une décision</b> Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation.</li> </ul>							

# FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

## OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE - MINE (SOUS TERRE) (suite)

Familles de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	<p><b>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques</b> Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements).</li> <li>Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques.</li> </ul>						
			<p><b>Opérer des appareils à distance</b> Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.</p>							
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	B	<p><b>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques</b> Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques.</li> </ul>						
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	<p><b>S'adapter efficacement aux changements</b> Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements.</li> <li>S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction.</li> </ul>						