

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE – CONCENTRATEUR (USINE)

| Plan de développement des compétences | | | | |
|---------------------------------------|-------------|--------------------|----------------------|------------------------|
| Nom de l'employé | Département | Supérieur immédiat | Date de l'évaluation | Date du prochain suivi |

| Famille de compétences | Compétences à maîtriser | Matrice | Gestes clés | Évaluation de la compétence | | Objectif de développement/ Résultats attendus | Activité de développement et moyens d'apprentissage | Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement) | Échéancier | Suivi et évaluation |
|---|--|---------|--|-----------------------------|----------------------------|--|--|--|------------|------------------------|
| | | | | Maîtrise la compétence | Compétence à développer | | | | | |
| COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone. | Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés. | C | <ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. | | | | | | | |
| | Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système. | C | <ul style="list-style-type: none"> Juger de la pertinence de la source et de son contenu. | | | | | | | |
| | Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication. | C | <ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. | | | | | | | |
| COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances. | Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs. | C | <ul style="list-style-type: none"> Rechercher l'opinion de tiers afin de développer une vision intégrée. Savoir détecter des occasions intéressantes pour son organisation et proposer des idées pour les concrétiser. | | | | | | | |
| | Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé. | B | <ul style="list-style-type: none"> Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. | | | | | | | |
| ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes. | Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème. | B | <ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. | | | | | | | |
| | Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer. | D | <ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. | | | | | | | |

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES
OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE – CONCENTRATEUR (USINE) (suite)

| Familles de compétences | Compétences à maîtriser | Matrice | Gestes clés | Évaluation de la compétence | | Objectif de développement/ Résultats attendus | Activité de développement et moyens d'apprentissage | Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement) | Échéancier | Suivi et évaluation |
|---|--|---|--|---|----------------------------|--|--|--|------------|------------------------|
| | | | | Maîtrise la compétence | Compétence à développer | | | | | |
| UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES | Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique. | B | <ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. | | | | | | | |
| | | Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis. | B | <ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. | | | | | | |
| PROTÉGER | Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique. | B | <ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. | | | | | | | |
| APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER | S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter. | C | <ul style="list-style-type: none"> Proposer de nouvelles façons d'utiliser la technologie pour améliorer l'efficacité et l'efficience des opérations. | | | | | | | |