

GESTIONNAIRE D'ÉQUIPE

Autres appellations :

Directeur, capitaine, chef d'équipe, surintendant, contremaître

SOMMAIRE DU POSTE

Le gestionnaire d'équipe est principalement responsable de la gestion des ressources humaines et de la livraison des opérations, services et/ou produits de son secteur. Il est aussi responsable de la collecte et de l'analyse des données, de la répartition des tâches, du suivi matériel et budgétaire ainsi que des échéances de la livraison des services et/ou produits de son secteur. Il doit évaluer les employés et déterminer les besoins de formation.

RÔLES ET RESPONSABILITÉS ACTUELS

- Assurer la saine gestion des ressources humaines, matérielles et financières de son service
- Évaluer les besoins de main-d'œuvre
- Faire le suivi de la gestion de la performance des employés
- Assurer la gestion des urgences (mobilisation des équipes d'urgence)
- Respecter les procédures en place et participer à la création des procédures manquantes
- Amorcer le suivi lors d'incidents et d'accidents et communiquer l'information à la haute direction
- Assurer le suivi des protocoles de travail
- Assurer l'économie de temps relativement à la supervision SST et à l'amélioration continue
- Surveiller le bon fonctionnement de tous les systèmes de son service
- Assurer le bon déroulement des processus lors des opérations de son secteur
- Rapporter toutes informations jugées importantes à la haute direction
- Contrôler l'assurance qualité des services et/ou produits de son secteur
- Respecter, connaître et promouvoir les règlements et politiques de l'entreprise, particulièrement en matière de santé et sécurité
- Exécuter toutes tâches connexes à l'exercice de ses fonctions

Évolution du rôle et des responsabilités À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Accompagner les ressources humaines dans les changements technologiques

Prendre la responsabilité de la gestion des changements : repérer, planifier, expliquer, évaluer les changements et passer à l'action

Déterminer les besoins de formation pour développer les compétences nécessaires aux changements technologiques

S'assurer de préparer et de commander quotidiennement le matériel et les outils pour les travaux à effectuer à l'aide des logiciels et de l'intelligence artificielle

Poste clé pour un passage réussi à l'ère du numérique

CONDITIONS PARTICULIÈRES DE L'EMPLOI

- Capacité à travailler dans un environnement multiculturel
 - Capacité à travailler selon des horaires irréguliers et à répondre à des appels d'urgence
-

EXIGENCES ACTUELLES

- BAC ou DEC dans un domaine minier, tout secteur d'activité
 - Minimum de cinq années d'expérience dans le secteur minier
 - Permis général d'explosifs valide
 - Modules miniers FMTM complétés (mines sous terre)
 - Bonnes connaissances informatiques
 - Excellentes connaissances de tous les systèmes de son service
-

COMPÉTENCES ACTUELLES

- Sens de l'organisation et gestion des priorités
 - Respect des règles établies
 - Ouverture à suivre des formations
 - Être pédagogue
 - Sens de l'écoute
 - Très grande capacité d'adaptation aux nouvelles technologies, agent de changement
 - Maîtrise des langues française et anglaise
-

Exigences complémentaires À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Les exigences complémentaires à l'ère du numérique sont les mêmes que les exigences actuelles.

Compétences essentielles À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE

Valider

Transmettre

Faire appel aux autres

Posséder un leadership positif

Trouver des solutions

Juger et prendre une décision

Formuler des recommandations

Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche

Utiliser adéquatement et en toute sécurité
les équipements numériques

Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité)

Adopter des comportements virtuels appropriés
(cyber comportement)

Gérer les risques

S'adapter efficacement aux changements

Améliorer les pratiques de travail ou les procédures
de travail (innovation)

Famille de compétences		Compétences à maîtriser À L'ÈRE DU NUMÉRIQUE
COMMUNIQUER	Communiquer Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.
		Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.
COLLABORER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.
		Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.
		Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.
		Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.
		Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.
		Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.
		Gérer les risques Identifier les événements dont la concrétisation aurait un impact positif ou négatif sur le travail.
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.
		Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.