

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE - MINE (SOUS TERRE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	D	<ul style="list-style-type: none"> Stocker, gérer et organiser des données et des informations numériques pour une utilisation ultérieure. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	A	<ul style="list-style-type: none"> Être persévérant malgré les difficultés et les obstacles. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE - MINE (SOUS TERRE) (suite)

Familles de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	<p>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. 						
			<p>Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.</p>		B	<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 				
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	B	<p>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. 						
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	<p>S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. 						

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE – CONCENTRATEUR (USINE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	C	<ul style="list-style-type: none"> Juger de la pertinence de la source et de son contenu. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la coopération de ressources et de connaissances.	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher l'opinion de tiers afin de développer une vision intégrée. Savoir détecter des occasions intéressantes pour son organisation et proposer des idées pour les concrétiser. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR / TECHNICIEN DE SALLE DE CONTRÔLE – CONCENTRATEUR (USINE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. 							
			<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 							
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	B	<ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	C	<ul style="list-style-type: none"> Proposer de nouvelles façons d'utiliser la technologie pour améliorer l'efficacité et l'efficience des opérations. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

TECHNICIEN EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE / MÉCANICIEN INDUSTRIEL

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les réseaux sociaux, les forums et les messageries numériques pour transmettre des informations. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rassembler les informations issues de sources différentes générées ou captées par les systèmes informatiques. 							
	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	C	<ul style="list-style-type: none"> Détecter l'essentiel dans une grande quantité d'informations. 							
	Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> Convertir les données numériques en actions/décisions pour le monde physique. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

TECHNICIEN EN MAINTENANCE INDUSTRIELLE / MÉCANICIEN INDUSTRIEL (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	<p>Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'information de capteurs intelligents pour améliorer la performance des équipements, en faire la maintenance ou les remplacer. 						
			D	<p>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consulter des bases de données. Opérer, entretenir et utiliser les systèmes numériques. 					
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	C	<p>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 						
			C	<p>Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les technologies numériques en ayant conscience de l'impact environnemental. 					
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	<p>Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. 						

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Lire les informations numériques sur un écran ou imprimé. • Suivre les instructions de l'interlocuteur. • Saisir rapidement la signification des notions de base et le vocabulaire relié à la tâche. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Synthétiser de l'information. • Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la co création de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes. 							
	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. 							
	Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Envisager plusieurs solutions de rechange à un même problème. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. • Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Percevoir des liens entre des données traitées. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR D'ÉQUIPEMENTS MINIERS ET DE CHARGEMENT (SURFACE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	A	<ul style="list-style-type: none"> Ouvrir et fermer des logiciels et appareils fournis. 							
	Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	A	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes pour faire fonctionner une machine à distance. 							
PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. 							
	Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.	B	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la « politique de confidentialité » et expliquer aux parties prenantes la manière dont les données personnelles sont utilisées. Vérifier les conséquences de divulguer des informations numériques sur les tiers impliqués et sur l'entreprise. 							
	Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. 							
	Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé. 							
	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. 							
	Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.	A	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des situations d'amélioration. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

MINEUR SOUS TERRE

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	A	<ul style="list-style-type: none"> Évaluer l'information en fonction de normes et de critères préétablis ou standardisés. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> Synthétiser de l'information. Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la co création de ressources et de connaissances.	Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	B	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre son rôle dans le système intégré de l'entreprise et son impact sur les autres utilisateurs. Adopter une attitude ouverte à l'égard d'autres méthodes de travail. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	A	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher des informations dans un cadre bien défini. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

MINEUR SOUS TERRE (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 							
PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

RÉPARTITEUR (SURFACE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	C	<ul style="list-style-type: none"> Juger de la pertinence de la source et de son contenu. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	C	<ul style="list-style-type: none"> Exploiter son réseau de contacts pour atteindre les objectifs de l'organisation. Mettre en place des moyens qui favorisent les interactions entre les différents secteurs ou niveaux de l'organisation. 							
	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rechercher l'opinion de tiers afin de développer une vision intégrée. Savoir détecter des occasions intéressantes pour son organisation et proposer des idées pour les concrétiser. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	C	<ul style="list-style-type: none"> S'exprimer clairement avec une attitude gagnant-gagnant. 							
	Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	C	<ul style="list-style-type: none"> Envisager plusieurs solutions de rechange à un même problème. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

RÉPARTITEUR (SURFACE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation	
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer						
ANALYSER ET SOLUTIONNER	Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.		Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rassembler les informations issues de sources différentes générées ou captées par les systèmes informatiques. 						
			Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie. 						
			Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. 						
			Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> Convertir les données numériques en actions/décisions pour le monde physique. 						
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.		Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'interconnectivité des systèmes. Analyser des tendances émergentes significatives dans son domaine. 						
			Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des opérations de stockage de fichiers. 						
			Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	B	<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 						
			Entretien et mettre à jour les équipements numériques Entretien et offrir des services de dépannage électromécanique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Vérifier les informations et les données pour prévenir les bris majeurs. Diagnostiquer les pannes et planifier les réparations. 						

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

RÉPARTITEUR (SURFACE) (suite)

Familles de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation	
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer						
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.		Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. 						
			Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.	B	<ul style="list-style-type: none"> Connaître la « politique de confidentialité » et expliquer aux parties prenantes la manière dont les données personnelles sont utilisées. Vérifier les conséquences de divulguer des informations numériques sur les tiers impliqués et sur l'entreprise. 						
			Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 						
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.		Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Suivre l'évolution des avancées technologiques et se former en fonction des besoins professionnels. Saisir les opportunités d'apprendre et de faire évoluer sa carrière. 						
			Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé. 						
			S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	D	<ul style="list-style-type: none"> Piloter la gestion du changement. Agir à titre d'agent de changement. 						
			Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.	C	<ul style="list-style-type: none"> Analyser les situations avec une perspective originale. Intégrer les idées des autres dans une nouvelle perspective. 						

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR DE TRAITEMENT DU MINÉRAI (USINE / CONCENTRATEUR)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	B	<ul style="list-style-type: none"> Transmettre l'information de manière personnalisée. Reproduire l'information sous la forme de rapports compréhensibles et aidant à la décision. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique. 							
	Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.	B	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre son rôle dans le système intégré de l'entreprise et son impact sur les autres utilisateurs. Adopter une attitude ouverte à l'égard d'autres méthodes de travail. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. 							
	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR DE TRAITEMENT DU MINÉRAI (USINE / CONCENTRATEUR) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. 							
	Entretien et mettre à jour les équipements numériques Entretien et offrir des services de dépannage électromécanique.	A	<ul style="list-style-type: none"> Maîtriser l'usage des technologies numériques et informer les techniciens à l'entretien de toute anomalie dans le comportement des machines. 							
PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	C	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 							
	Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé. 							
	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	B	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

TECHNICIEN MINIER

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	C	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre la surveillance de l'état de l'équipement, les schémas affichés sur les lieux, les références en ligne (fiches signalétiques, procédures opératoires normalisées). Utiliser un logiciel. 							
	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.	D	<ul style="list-style-type: none"> Stocker, gérer et organiser des données et des informations numériques pour une utilisation ultérieure. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	C	<ul style="list-style-type: none"> Créer et éditer du contenu numérique dans différents formats. Adapter la transmission d'informations en fonction du groupe cible. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les réseaux sociaux, les forums et les messageries numériques pour transmettre des informations. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. 							
	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES TECHNICIEN MINIER (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	D	<ul style="list-style-type: none"> • Consulter des bases de données. • Opérer, entretenir et utiliser les systèmes numériques. 							
PROTÉGER Commaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	B	<ul style="list-style-type: none"> • Éviter les risques pour la santé et les menaces sur le bien-être physique et psychologique en utilisant les technologies numériques. 							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.	C	<ul style="list-style-type: none"> • Proposer de nouvelles façons d'utiliser la technologie pour améliorer l'efficacité et l'efficience des opérations. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

TECHNICIEN EN INSTRUMENTATION, AUTOMATISATION ET CONTRÔLE / ÉLECTROTECHNICIEN

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	D	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des solutions de programmation pour répondre aux enjeux ou aux difficultés rencontrées par les équipes d'opération. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la co création de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	B	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les réseaux sociaux, les forums et les messageries numériques pour transmettre des informations. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	C	<ul style="list-style-type: none"> Rassembler les informations issues de sources différentes générées ou captées par les systèmes informatiques. 							
	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	D	<ul style="list-style-type: none"> Analyser rapidement et efficacement des situations complexes et arrêter son choix sur la solution la plus optimale selon la situation. 							
	Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	C	<ul style="list-style-type: none"> Convertir les données numériques en actions/décisions pour le monde physique. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

TECHNICIEN EN INSTRUMENTATION, AUTOMATISATION ET CONTRÔLE / ÉLECTROTECHNICIEN (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	C	<p>Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'interconnectivité des systèmes. Analyser des tendances émergentes significatives dans son domaine. 						
			D	<p>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Consulter des bases de données. Opérer, entretenir et utiliser les systèmes numériques. 					
			D	<p>Entretien et mettre à jour les équipements numériques Entretien et offrir des services de dépannage électromécanique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Maintenir son niveau d'expertise dans l'entretien des équipements électromécaniques. 					
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	C	<p>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 						
			B	<p>Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 					
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	<p>Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. 						
			C	<p>Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Trouver des informations en ligne à l'aide d'un fureteur. Utiliser des simulations virtuelles pour apprendre. 					
			C	<p>S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Proposer de nouvelles façons d'utiliser la technologie pour améliorer l'efficacité et l'efficience des opérations. 					

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENTS MOBILES

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. 							
	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Traiter et interpréter les données numériques Valoriser des données et utiliser la statistique pour alimenter le processus de résolution de problème.	B	<ul style="list-style-type: none"> Analyser, comparer et évaluer de manière critique la crédibilité et la fiabilité des sources de données, d'informations et de contenu numérique. 							
	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	C	<ul style="list-style-type: none"> Identifier et résoudre les problèmes qui peuvent l'être sans se référer à sa hiérarchie. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	C	<ul style="list-style-type: none"> Détecter l'essentiel dans une grande quantité d'informations. 							
	Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.	B	<ul style="list-style-type: none"> Prioriser les actions à mettre en place. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

MÉCANICIEN D'ÉQUIPEMENTS MOBILES (suite)

Familles de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre l'information de capteurs intelligents pour améliorer la performance des équipements, en faire la maintenance ou les remplacer. 						
			C	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.	<ul style="list-style-type: none"> Effectuer des opérations de stockage de fichiers. 					
			C	Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.	<ul style="list-style-type: none"> Diagnostiquer et calibrer des équipements miniers à distance. Effectuer la maintenance préventive des équipements à distance à partir de données fournies par l'appareil. 					
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	C	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 						
		B	Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 						
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. 						
		C	Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.	<ul style="list-style-type: none"> Trouver des informations en ligne à l'aide d'un fureteur. Utiliser des simulations virtuelles pour apprendre. 						

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR DE FOREUSE (SURFACE)

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Comprendre Lire et comprendre les paramètres des machines sur des écrans numériques ou des imprimés.	B	<ul style="list-style-type: none"> Lire des plans et identifier la position de machines ou d'humains sur un support numérique. Comprendre les instructions relatives à une tâche à l'aide d'un écran d'ordinateur, d'une tablette ou d'un téléphone cellulaire. 							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.	A	<ul style="list-style-type: none"> Synthétiser de l'information. Communiquer l'information verbalement ou au moyen d'un téléphone intelligent. 							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la création de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.	A	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les appareils numériques (téléphone intelligent, tablette, ordinateur) pour communiquer verbalement ou envoyer des messages textes. 							
	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.	B	<ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec des tiers pour résoudre des problèmes dans un environnement numérique. 							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.	B	<ul style="list-style-type: none"> Recommander des changements de méthodes de travail, de procédures et d'équipement en vue d'améliorer l'efficacité globale. 							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.	B	<ul style="list-style-type: none"> Proposer des solutions de rechange lorsque des problèmes surgissent dans la réalisation des tâches. Identifier des solutions à un problème sans attendre nécessairement des instructions. 							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.	B	<ul style="list-style-type: none"> Percevoir des liens entre des données traitées. 							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

OPÉRATEUR DE FOREUSE (SURFACE) (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Matrice	Gestes clés	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
				Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES	Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	B	<p>Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser efficacement les TIC (logiciels, équipements). Utiliser les différentes fonctions des logiciels et des appareils numériques. 						
			B	<p>Opérer des appareils à distance Télécommander des appareils, des équipements ou des systèmes à distance sans avoir une vue directe des opérations et suivre le déroulement sur un écran tout en corrigeant les manœuvres si requis.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Opérer un équipement à distance à l'aide d'un écran, d'un ordinateur ou d'une tablette numérique. 					
PROTÉGER	Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	C	<p>Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Se protéger et protéger les autres des dangers potentiels dans les environnements numériques. 						
			A	<p>Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.</p>	<ul style="list-style-type: none"> S'assurer d'avoir une autorisation des services de sécurité pour communiquer de l'information à des tiers. 					
			B	<p>Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Prendre en compte les règles d'éthique dans ses échanges virtuels. Agir dès qu'il y a une situation de cyberintimidation. 					
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER	Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	B	<p>Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Solliciter et identifier des formations complémentaires importantes pour son développement. Planifier le développement de sa carrière à moyen terme. 						
			B	<p>Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser des manettes de jeu télécommandé. 					
			B	<p>S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Faire preuve de flexibilité face à une diversité de situations et aux changements. S'adapter avec souplesse aux changements dans le service/la direction. 					
			B	<p>Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifier des liens nouveaux dans l'information. 					

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES TECHNICIEN / CONSEILLER TI

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
		Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la cocreation et la co création de ressources et de connaissances.	Partager ses connaissances, des informations et des contenus Montrer et transmettre ses connaissances, ses idées et ses méthodes de travail à des collègues.							
	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.							
	Faire preuve d'ouverture face aux nouvelles idées et aux autres Manifester de l'intérêt, de la curiosité et de la compréhension pour les personnes et les idées qui diffèrent en partie ou totalement de soi.							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en oeuvre les solutions.							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.							
	Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

TECHNICIEN / CONSEILLER TI (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
		Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.							
	Maîtriser l'usage des fonctionnalités des outils numériques Manipuler efficacement un ordinateur et les technologies de l'information numérique.							
	Entretien et mettre à jour les équipements numériques Entretien et offrir des services de dépannage électromécanique.							
PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.							
	Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.							
	Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	Acquérir de nouvelles connaissances de façon autonome Être à l'affût d'opportunités de se développer et d'acquérir de nouvelles habiletés.							
	Savoir apprendre en mode virtuel (classe virtuelle, automation) Apprendre de manière autonome au moyen d'outils d'apprentissage virtuels.							
	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.							
	Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

GESTIONNAIRE D'ÉQUIPE

Plan de développement des compétences				
Nom de l'employé	Département	Supérieur immédiat	Date de l'évaluation	Date du prochain suivi

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
		Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
COMMUNIQUER Interagir, échanger et communiquer des informations, à partir des technologies numériques, en mode synchrone ou asynchrone.	Valider Porter un jugement critique fondé sur les informations issues du système.							
	Transmettre Partager des informations et des contenus à qui de droit par divers canaux de communication.							
COLLABORER Utiliser des outils et des technologies numériques pour la coconstruction et la cocréation de ressources et de connaissances.	Faire appel aux autres Utiliser des outils et des technologies numériques pour des processus collaboratifs.							
	Posséder un leadership positif Influencer et mobiliser les personnes au service d'un objectif partagé.							
ANALYSER ET SOLUTIONNER Utiliser des outils et des technologies numériques pour acquérir des connaissances, innover et résoudre des problèmes.	Trouver des solutions Traiter et résoudre les problèmes de manière autonome, chercher des solutions de rechange et mettre en œuvre les solutions.							
	Juger et prendre une décision Effectuer un choix entre plusieurs solutions, en fonction des objectifs fixés et compte tenu des informations dont on peut disposer.							
	Formuler des recommandations Présenter des actions concrètes au moyen des technologies numériques.							

FORMULAIRE DE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

GESTIONNAIRE D'ÉQUIPE (suite)

Famille de compétences	Compétences à maîtriser	Évaluation de la compétence		Objectif de développement/ Résultats attendus	Activité de développement et moyens d'apprentissage	Support/ressources et équipements (Qui, avec quoi et comment sera appuyé l'employé dans la mise en oeuvre de son plan de développement)	Échéancier	Suivi et évaluation
		Maîtrise la compétence	Compétence à développer					
UTILISER DES TECHNOLOGIES NUMÉRIQUES Choisir, manipuler et utiliser efficacement les outils numériques.	Déterminer les outils numériques pertinents à la tâche Juger de la pertinence de la source et de son contenu pour stocker, gérer et organiser des données, informations et contenus numériques.							
PROTÉGER Connaître les mesures de sécurité dans un environnement numérique, prendre en compte la fiabilité et la protection des données et protéger les appareils et le contenu numérique des véhicules autonomes.	Utiliser adéquatement et en toute sécurité les équipements numériques Utiliser de façon sécuritaire et préventive des équipements dans un environnement numérique.							
	Protéger les données personnelles et corporatives (cybersécurité) Appliquer des lois et des politiques relatives à la protection des informations nominatives ou de l'entreprise.							
	Adopter des comportements virtuels appropriés (cyber comportements) Se comporter avec éthique et dignité sur les réseaux sociaux ou dans ses échanges numériques.							
	Gérer les risques Identifier les événements dont la concrétisation aurait un impact positif ou négatif sur le travail.							
APPRENDRE, SE DÉVELOPPER ET S'AMÉLIORER Planifier et gérer de manière active son propre développement en fonction de ses possibilités, intérêts et ambitions et en s'enrichissant continuellement par de nouvelles idées et approches, compétences et connaissances.	S'adapter efficacement aux changements Adopter une attitude souple face à des circonstances et des situations changeantes et, si nécessaire, s'y adapter.							
	Améliorer les pratiques de travail ou les procédures de travail (innovation) Envisager un problème sous un angle tout à fait nouveau. Apporter des idées nouvelles qui ne découlent pas de ce qui est déjà connu.							

